



Välkomna till samråd!

Om temaväskor nationella minoriteter

Det här gör vi idag!

1. Information 18.00–18.20

Utbildningsförvaltningen och biblioteket ger information från respektive verksamhet.

2. Workshop teamväskor 18.20–19.20

Tillsammans i grupper lär vi känna temaväskorna för att ge förslag på innehåll och användningsområde.

3. Sammanfattning 19.20–19.30

Vi kommer fram till fortsatt arbete med väskorna och när i tid vi följer upp detta samråd.



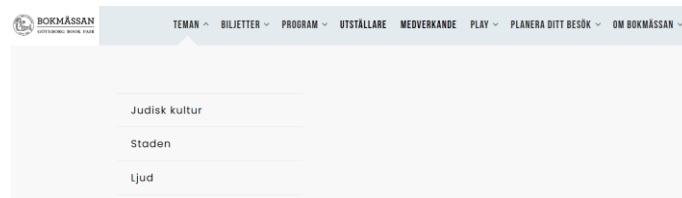
Bakgrund temaväskor nationella minoriteter

- ❑ Ambitionshöjning 2017
- ❑ Samråd och referenspersoner
- ❑ Personal, barn och elever
- ❑ Medborgare



På gång utbildningsförvaltningen

- ❑ Under ett och samma tak Glaciären.
- ❑ Läroplanen förskolan (Lpfö18) om nationella minoriteter.
 - Undersöka hur förskolorna arbetar i dag med uppdraget.
 - Ta reda på vilka behov förskolorna har för att säkerställa uppdragets genomförande.
 - Möta upp förskolornas behov.
- ❑ Årshjul nationella minoriteter.
- ❑ Stärka unga nationella minoriteters delaktighet och inflytande.
- ❑ Kompetensförsörjning modersmål.



Umeå kommuns folkbibliotek

- 11 folkbibliotek och 1 biblioteksbus
= mobilt bibliotek



- Stadsbiblioteket i Väven
- 10 närbibliotek
- 2 (snart 3) närbibliotek är meröppna bibliotek,
tillgängliga kl 06-22 alla dagar

- Biblioteksbussen besöker cirka 140 hållplatser
i kommunen

Umeåregionens folkbibliotek samarbetar



A.O Lyssna Other languages

minibibliotek.se 

BIBLIOTEKEN AKTIVITETER E-BIBLIOTEKET TIPS OCH INSPIRATION SÅ FUNKAR DET MINA SIDOR Logga in  Varför logga in?

Skriv titel, författare, ämne eller annat sökord

Bli digitalt delaktig
På biblioteken brinner vi för att hjälpa dig som vill bli en digital medborgare. Den självgående hittar också tips här.

215

VÅRA SENASTE TIPS

Shirtless Bear-Fighter
Av: LeHeup, Jody
Han slåss med björnar i bar överkropp 

ARTIKLAR

Nobelpriset i litteratur 2018 och 2019
Olga Tokarczuk från Polen och Peter Handke från Österrike tilldelas Nobelpriset 2018 och 2019. 

Läs på arabiska
Vi tipsar om ungdomsböcker på 

KOMMANDE ARRANGEMANG

After school
 torsdag 10 oktober 13:00 - 15:00
↓ Robertsfors bibliotek

Internet för nyfikna - FULLBOKAT!
 torsdag 10 oktober 13:00 - 15:00
↓ Grubbiblioteket



Bjurholm, Nordmaling, Robertsfors, Umeå, Vindelns och Vännäs

Umeå kommuns biblioteksplan 2020-2023

I biblioteksplanen står bland annat att folkbiblioteken ska ...

- ha ett rikt urval av medier på minoritetsspråken
- utveckla samarbetet med de organisationer, föreningar och aktörer som tillvaratar målgruppernas intressen.
- skapa förutsättningar för de prioriterade målgrupperna att påverka bibliotekens verksamhetsutveckling och utbud.
- skapa samråd med representanter för minoritetsspråken och andra språk för att bättre kunna erbjuda ett relevant och aktuellt mediebestånd på olika språk.
- arbeta för att stimulera barns tidiga språkutveckling.
- eftersträva ett brett utbud av program för att nå olika målgrupper i kommunen.
- verka för att alla barn får ta del av barnkultur, gärna i sitt närområde.

Utlåning och användning av teamväskorna

Hur marknadsförs temaväskorna idag?

- Webbplats biblioteket samt Kompetenscentrum för flerspråkighets hemsida (intranätet)
- Språkduschar, vid sagoläsning på biblioteket etc.
- Mejl till rektorer varje läsår med KCF:s utbud.

Kompetenscentrum för flerspråkighet

NÄR	Väska	Antal
HT 21	Samiska	1
HT 22	Samiska	2
VT23	Romer	1
	Sverigefinnar	1

Biblioteket

Romer del 1: 41 utlån varav 5 i år

Romer del 2: 40 utlån varav 5 i år

Judar: 46 utlån varav 5 i år

Samer: 28 utlån varav 4 i år

Sverigefinnar: 20 utlån varav 3 i år

Tornedalingar: 21 utlån varav 4 i år

Teamväskornas innehåll

Temaväska nationella minoriteter **Tornedalningar**

Litteratur

Tio pinnar i luften (Skolverket)

Hjortronstället, Mona Mörtlund & Stina-Greta Berggård,

Elli lähtee pyhhiin pirthiin, Mona Mörtlund & Stina-Greta Berggård

Material

Fakta från minoritet.se, broschyr om nationella minoriteter, häfte: Fem familjer, häfte: Förskoleverksamhet.

Grön påse

Älg, fisk, järnvägsvagn och lok, raket, lovikkavantar, tornedalsflagga.

Lärplatta

Sånger, memory, sagor



Vi undersöker temaväskan med barnen på Glaciären

Nina börjar med att ta fram flaggan och lägger ut den i mitten av ringen.

“Är det någon som känner igen den här flaggan?” frågar hon.

Ett barn vet vilken flagga det är men de andra är fundersamma.

Nina berättar kort om flaggan, vad den heter och vems flagga det är.

Hon berättar också att färgerna på flaggan symboliserar något specifikt och är noga utvalda. Barnen får gissa:

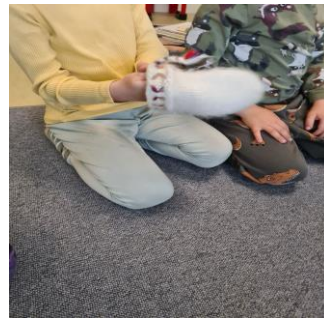
Gul- majs! Banan! Apelsin!

Vit- gröt

Blå- blåbär, vatten

Nina berättar vad färgerna står för och jämför även med Sveriges och Finlands flagga.





- Påsen med de olika föremålen plockas fram och barnen får turas om att känna och välja ett föremål ur påsen. Nina berättar kort om varje föremål och barnen får känna, jämföra och ställa frågor kring föremålen.
- Nina berättar om Lovikkavanten, om Kirunas mörka nätter som ger fördel för forskning kring rymden, de starka tågen som forslar de värdefulla mineralerna från gruvorna, om älgen som lever i de stora skogarna, laxen som simmar i älven som flyter genom hela Tornedalen...osv.



Nina avslutar med att leka "kims lek" med alla föremålen som hon placerar under flaggan. När hon tar bort flaggan så har även ett föremål försvunnit...vilket? Barnen turas om att svara.

Då barnen har börjat skruva på sig så lyssnar vi och dansar till sången "Halvan liikkua", en rörelsesång, som avslutning.

Vad har ni lärt er idag om Tornedalningarna?

- Det finns älgar i skogen !
- Guld!
- Raketer! :)



Varför behov av förändring ?

- ❑ Befintlig väska kräver en viss förkunskap för att kunna användas
- ❑ Inspiration från Mölndals kommun
- ❑ Ny litteratur
- ❑ Nya digitala resurser
- ❑ Konkreta, lättillgängliga tips sång, dans, lekar, memory med ord, hälsningsfraser saknas, samt utvärdering av innehållet/användandet.



Förslag på stödmaterial:

Sång: Halvan liikkua/jag vill röra mig (bildstöd + rörelser)



Film: En svängig språklektion (urplay)



Lyssna: Dagar i Juoksengi -förskola i Tornedalen (urplay)



Saga: Pimpelfiske (urplay uppläst på svenska, meänkieli)



Färgmemory: Site KCF

(finns i väskan, kan även ladda ner en egen kopia till förskolan/hemmet)



+ förslag på
fler böcker,
hemsidor, fler
sånger etc.

Ta in synpunkter och reflektioner samt förslag

Tillgänglighet

Ryggsäck eller resväska

Konkret

Utgå från ett barn

Inspirerande

Olika delar, bas och fördjupning

