

Utmanande och stimulerande miljöer



Den fysiska miljön är en nyckelfaktor då den utgör ramen för vad som är möjligt att planera och genomföra i form av innehåll och aktiviteter.

Förskolans rum ska vara anpassade för antalet barn och ge möjligheter både att dela upp och att samla hela gruppen.²²

Utformningen av förskolans lokaler ska ge de bästa förutsättningarna för den pedagogiska personalen att kunna uppfylla intentionerna i läroplanen, att stödja barnens utveckling och lärande. Förskolans miljöer ska vara estetiskt inbjudande och materialet som erbjuds tillgängligt för alla barn.

En väl genomtänkt ljus- och färgsättning samt god ljudmiljö och materialval förstärker förskolans lärandemiljö. Möbler och inventarier bidrar till en stimulerande miljö, möblerna bör vara storleksanpassade och låga möbler är att föredra för att barnen ska kunna vara självständiga och inflytande över utbildningen. Utifrån ett arbetsmiljöperspektiv för personalen bör det finnas möbler som är anpassade för personal.

Miljön har också till uppgift att inspirera och utmana barnen att bredda sina förmågor och intressen, därför måste barnen erbjudas en miljö med en mångfald av valmöjligheter.²³ I miljön ska det finnas tillgång till digitala lärverktyg, i utformandet av lokaler behöver det därför tas hänsyn till att digitala visningsmedel ska finnas tillgängliga för barnen.

Miljön i förskolan ska vara utmanande och stimulerande för barnen och locka till lek, aktivitet och rörelse, en mångsidigt användbar miljö för skapande, utforskande och upplevelser som gynnar barnens fantasi och kreativitet.²⁴

Det är angeläget att rektor och arbetslag har en dialog om planeringen av och förutsättningarna för arbetet i förskolans miljö för att bedriva en utbildning där miljön i sig är en aktiv del i barns utveckling och lärande. Hur miljön är utformad har betydelse för vilken utveckling som är möjlig. En förskola är inte en statisk miljö utan alla som vistas i denna miljö är medskapare av den.²⁵

