

Samråd skola

Utbildningsförvaltningen

Minnesanteckningar

2022-10-25

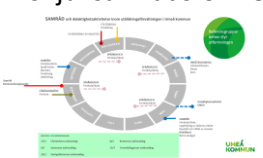
Klockan 18.00—19.30

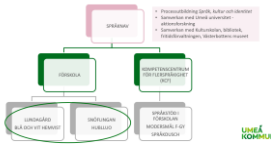
Teams

Närvarande:

Deltagare från utbildningsförvaltningen: Mirna Nasser, utvecklingsledare Kompetenscentrum för flerspråkighet (KCF), Ulla Kinnunen Nassiri, förstelärare i modersmål, KCF, Pontus Clarin, gymnasiechef, Peter Vigren, ordförande i gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, Moa Brydsten, ordförande för- och grundskolenämnden, Tobias Holmström andra vice ordförande för- och grundskolenämnden, Lena Riedl, tredje vice ordförande för- och grundskolenämnden. Marie Karling, utvecklingsledare utbildningsförvaltningen, Aino Dahl och Kristina Josephson Hesse, samordnare nationella minoriteter Umeå kommun.

Deltagare nationella minoriteter: 10 deltagare

Ärende:	Notering:
Inledning	Politiker och tjänstepersoner presenterar sig.
<p>Årshjul samrådsformer</p> 	<p>Marie Karling informerar om lagstiftningen om samrådsformerna samt utformningen av samråd och delaktighetsaktiviteter inom utbildningsförvaltningen.</p> <p>Årshjulet för samrådsformer beskriver på vilket sätt utbildningsförvaltningen inom Umeå kommun bjuder in till delaktighet och inflytande för berörda målgrupper.</p> <p>Utbildningsförvaltningen bjuder in till två samråd per läsår. Ett under hösten och ett under våren. Mellan samråden fångar utbildningsförvaltningen in synpunkter, behov samt förslag genom en enkät riktad till målgrupperna, elever och vårdnadshavare i skola samt från vårdnadshavare i förskola. Enkätens resultat följs upp på vårens samråd.</p> <p>Utbildningsförvaltningen ambition är att arbetet genomförs i process tillsammans med de nationella minoriteterna i de frågor som berör minoriteterna. På så sätt får utbildningsförvaltningen stöd i sitt fortsatta förbättrings- och utvecklingsarbete.</p> <p>Språkduschar genomförs vid fyra tillfällen per läsår. I förskolan bjuds även vårdnadshavarna in att delta i duscharna. Språkduscharna är ett annat</p>

	<p>tillfälle där utbildningsförvaltningen får möjlighet att fånga in behov, synpunkter och förslag från såväl vårdnadshavare som barn.</p> <p>Barn och elever är också delaktiga inom förskolans undervisning liksom i modersmålsundervisningen.</p>
<p>Organisation och struktur 2022-2023</p> 	<p>Marie Karling informerar om hur Utbildningsförvaltningens organiserat undervisningen i och på nationella minoritetsspråk genom ett språknav. Ett språknav som binder ihop språkundervisning från det lilla barnet i förskolan till den nästan vuxna i gymnasiet. Inom ramen för språknavet sker ett aktivt arbete för att stärka barnens språk kultur och identitet. Bland annat genom processutbildningen språk, kultur och identitet, samarbete med universitetet genom aktionsforskning och nätverksarbete med Kulturskolan, biblioteket och föreningsbyrån i syfte att stärka ungas delaktighet och inflytande i frågor som berör dem.</p>
<p>Samordnarna informerar</p>	<p>Samordnarna informerar om de fem nationella minoriteterna och att Umeå kommun ingår i förvaltningsområde för finska, samiska och meänkieli. Vidare att det finns en arbetsgrupp med representanter från äldreomsorg, utbildningsförvaltningen och kultur samt fritid. Se presentation bild 7 och 8.</p>
<p>Information Barnombuds-mannens uppdrag från regeringen</p>	<p>Barnombudsmannen ska ta reda på om barn och unga som tillhör en nationell minoritet tycker att de har möjlighet att vara delaktiga och få inflytande i minoritetspolitiken. Vi ska också undersöka på vilket sätt barn och unga vill utöva inflytande i framtiden.</p> <p>Information återfinns här Barnombudsmannen möter unga nationella minoriteter</p>
<p>Återkoppling föregående samråd 3 maj</p>	<p>Utvecklingsledare sammanfattade i tre punkter de frågor som samrådet den 3 maj förde dialog om.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I sammanfattningen av dialogerna framgår att det i sverigefinska gruppen fört samtal om organiseringen av modersmålsundervisningen. • Samerna framförde önskemål om ytterligare möjlighet för barn som tillhör och identifierar sig som/med urfolket samerna att delta i språkläger med inspiration från en modell i Norge. • Vidare framfördes synpunkter på behov av att stärka ledningsfunktioners och pedagogers kompetens om lagstiftningen som omfattar nationella minoriteter och deras rätt till språk, kultur och identitet.
<p>Information om samiska veckan</p>	<p>Samordnare informerade om vad som sker under samiska veckan. Se presentation bild 10.</p>

Återkoppling delaktighetsaktivitet unga	<p>Utvecklingsledare återkopplade kort om delaktighetsaktiviteten som genomfördes den 18 maj 2022 för unga nationella minoriteter (10-20 år). Ungdomarna gav förslag på vad du skulle vilja göra tillsammans i framtida språkduschar tillsammans med företrädare för Kulturskolan, biblioteket, föreningsbyrån och Kompetenscentrum för flerspråkighet. Ungdomarnas förslag bearbetas nu i nätverket med representanter från respektive verksamhet.</p> <p>Länk till site: Barns rätt till delaktighet och inflytande</p>
Modersmåls-undervisning	<p>Utvecklingsledare och förstelärare i ämnet modersmål vid Kompetenscentrum för flerspråkighet informerar om rätten till nationellt minoritetsspråk inom ramen för modersmålsundervisningen samt hur den organiseras från förskoleklass till kurserna i ämnet på gymnasienivå. Utmaningar som verksamheten har är schemaläggning, rekrytering, omfattning och samverkan med Sameskolstyrelsen vad gäller att tillgodose behovet av undervisning i de samiska språken.</p> <p>Utöver modersmålsundervisningen informerade KCF om språkduschar, samarbetet med Umeå universitet och radioprogrammet Roketti.</p>
Samrådsdialog	<p>Deltagarna formulerade frågor som samrådet sedan förde dialog utifrån. Frågor, Vad behöver undersökas vidare, förslag på åtgärd</p> <p>Länk till samrådsdialog 22-10-25</p>
Sammanfattning	<p>Dialogen som fördes berörde främst följande områden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisering av modersmålsundervisning – särskilt gruppundervisning i finska från årskurs 4. • Möjligheten till språkaktiviteter utöver språkduschar och modersmålsundervisningen för elever på gymnasiet. • Möjligheten att erbjuda nationellt minoritetsspråk som modernt språk på gymnasiet. • Stärka kunskapen i förvaltningsledningen och rektorer vad som styr rätten till modersmålsundervisning i nationellt minoritetsspråk, särskilt på gymnasienivå.
Återkoppling samrådsform	<p>På frågan om vad deltagarna anser om dagens samråd framkom följande synpunkter och reflektioner:</p> <p><i>Man kan ju försöka träffas fysiskt.</i></p> <p><i>Tack själva!</i></p> <p><i>Det här är smidigt</i></p> <p><i>Tack! Bra upplägg</i></p>

Antecknat av:
Marie Karling

Utvecklingsledare
Utbildningsförvaltningen